

Ny spørgeskemaundersøgelse blandt skolelærere viser stor tilfredshed med UgeskemaRevolutionen, som bl.a. kan optimere motivation, læring og trivsel i klasserne.
Foto: Mads Krabbe, Krabbe Design



Ny undersøgelse: Ugeskema sikrer differentiering og inklusion i skolen

Undersøgelse blandt brugere af UgeskemaRevolutionen viser, at undervisningsmetoden understøtter lærernes arbejde med implementering af folkeskolereformens mål og ambitioner. Ifølge spørgeskemaundersøgelsen sikrer UgeskemaRevolutionen bl.a., at alle elever bliver udfordret på deres eget niveau.

Jakob Rohde-Brøndum

Trivsel og succesoplevelser er altafgørende for børn og unges læring og udvikling, men i en travl og til tider kaotisk hverdag i klasselokalet kan det være svært at tilgodese alle elevers behov og udfordringer. Tid og overblik er derfor essentielt, hvis grundskolerne skal udfordre alle elever på deres eget niveau og samtidig sikre klassens trivsel.

Men det kan være svært at finde tiden og overblikket i et i forvejen presset skoleskema, og derfor er der brug for en helt ny måde at tænke skole på. Det mener skolelærer Karina Winther.

Hun har derfor udviklet UgeskemaRevolutionen, som gør op med den traditionelle måde at organisere og tænke undervisning på. Og det lader til at have stor betydning for børns udvikling og læring.



Foto: Mads Krabbe, Krabbe Design

"Mange faktorer spiller ind, når vi gerne vil have elever, der bliver så dygtige som muligt. Den personlige og sociale trivsel er kendte parametre, men trivsel er også faglig trivsel i form af passende udfordringer, hvor hver eneste elev bliver udfordret på netop sit niveau. Og det er faktisk muligt at tilrettelægge undervisningen, så det kan lade sig gøre – også selvom der mange steder er op til 28 elever i klassen, men det kræver en anden måde at tænke skole på," siger Karina Winther.

Lærerne er meget begejstrede for Ugeskemaet

Karina Winther har udviklet UgeskemaRevolutionen, siden hun startede som lærer i 2000. I sommeren 2012 holdt hun de første kurser, og i slutningen af året udkom den første af flere bøger om undervisningsmetoden. Siden har skoleklasser over hele landet brugt undervisningsmetoden til at optimere motivation, læring og trivsel i klasserne.

En netop offentliggjort EU-finansieret spørgeskemaundersøgelse blandt brugerne viser stor begejstring for resultaterne i klasserne.

Ifølge lærerne, som har implementeret Ugeskemaet i undervisningen, understøtter UgeskemaRevolutionen bl.a. implementering af folkeskolereformens mål og ambitioner, elevernes faglige udbytte, undervisningsdifferentiering samt inklusion i fællesskabet.

Skolelærerne svarer bl.a. i undersøgelsen, at både motivationen og trivslen stiger blandt eleverne, og så viser undersøgelsen også, at lærerne selv får mere overskud, når de bruger UgeskemaRevolutionen.

Undersøgelsen viser også, at 81 % vurderer, at elevernes lyst til at lære stiger, når de selv har indflydelse på undervisningen, og i hvilken

rækkefølge opgaverne løses. Og så angiver hele 89 % af lærerne, at UgeskemaRevolutionen giver mulighed for en større grad af undervisningsdifferentiering, så alle elever bliver fagligt udfordret.

"Alle lærere, der bruger UgeskemaRevolutionen i en stor andel af undervisningstiden, lykkes også med at inkludere en eller flere elever med særlige behov i klassen," fortæller Karina Winther.

Eleverne får indflydelse og medbestemmelse

UgeskemaRevolutionen er en ny undervisningsform, der tager afsæt i en Ugeskema-skabelon, som den enkelte lærer justerer ugentligt. Ugeskemaet er designet til at kunne tilgodese alle elevers individuelle behov og derved skabe de optimale betingelser for elevernes motivation, læring og trivsel.

"Den traditionelle måde at undervise på i folkeskolen levner ikke megen tid til det relationsarbejde, som er så vigtigt for at skabe trivsel, læring og fællesskab, men ved at minimere tiden, hvor alle elever skal det samme på samme tidspunkt, frigives lærerens tid og overskud til en tættere dialog med hver enkelt elev. På den måde kan vi leve op til samfundets krav om undervisningsdifferentiering og inklusion," understreger Karina Winther.

I Ugeskemaet er det stadig læreren, der sætter rammen om undervisningen, men undervisningsmetoden indebærer, at eleverne selv tilrettelægger i hvilken rækkefølge, de løser opgaverne. Ifølge Karina Winther giver det børnene mulighed for at træffe egne valg om, hvad de fordyber sig i hvornår.

"Eleverne oplever at have indflydelse og medbestemmelse. Og de oplever at blive mødt. Ugeskemaet er nemlig tilpasset hver enkelt elevs behov. Det giver motiverede og ansvarlige elever," siger Karina Winther.

Faglighed, diskussion og bevægelse

Ugeskemaundervisningen begynder med en kort gennemgang af ugens nye faglige stof.

Fordele ved UgeskemaRevolutionen:

Undersøgelsen viser, at jo mere konsekvent UgeskemaRevolutionen er implementeret og jo højere andel af undervisningstiden, der er tilrettelagt ud fra UgeskemaRevolutionen, desto bedre vurderes effekter og fordele at være.

De mest signifikante fordele, der anføres, knytter sig til:

- Elevernes faglige udbytte af undervisningen
- Elevmotivation og lyst til at lære
- Mulighederne for at inkludere elever med særlige behov og udfordringer
- Elevtrivsel
- Læreroverskud
- Lærernes planlægning og forberedelse af undervisningen.

Herefter introduceres klassen for ugens skema, der indeholder alle de opgaver, som skal udføres i løbet af ugen. Dette inkluderer både faglige opgaver, diskussion, bevægelse, samarbejdsøvelser og kreativ udfoldelse.

"Alle børn har lyst til at lære, men motivationen forsvinder let, hvis der hele tiden er noget, børnene skal. Når der derimod er en masse ting, de gerne må, så giver det en følelse af frihed," siger Karina Winther og tilføjer, at selvom den enkelte elev er i fokus, er klassen stadig et fællesskab.

"Skolen må aldrig blive et soloprojekt. Alle har brug for at føle, at de har en plads i fællesskabet og bidrager med noget vigtigt, og det styrker fællesskabsfølelsen i klassen, når det er en helt naturlig del af hverdagen, at eleverne samarbejder og hjælper hinanden. Elever, der trives, har overskud til også at investere i fællesskabet," siger Karina Winther. ●

Læs mere om undervisningsmetoden på UgeskemaRevolutionen.dk



Ugeskema Revolutionen

- skole med overskud til alle

Ny organisering af undervisningen giver mulighed for en skolehverdag med overskud til alle – både elever og lærere.

UgeskemaRevolutionen er en velafprøvet undervisningsmetode, hvor elevernes kreativitet og læring er i centrum. Ved at tænke den pædagogiske indsats i skolen kan det lykkes at skabe en varieret skoledag, hvor traditionelle undervisningsmaterialer, moderne it-teknologi, bevægelse og nye måder at lære på skaber de bedste betingelser for elevernes udvikling – både fagligt, personligt og socialt.

Undervisningsmetoden kan bruges i alle fag og på alle klassetrin, uden det kræver ekstra ressourcer.

Om undervisningsmetoden

Alle de opgaver, eleverne skal lave i løbet af ugen, står i et afkrydsningsskema. Læreren bruger skemaet til at differentiere undervisningen.

Eleverne vælger selv, i hvilken rækkefølge de løser opgaverne. De vælger også selv, hvor de arbejder, og hvem de arbejder sammen med.

Det er altså ikke et spørgsmål, om de løser opgaverne – udelukkende et spørgsmål om rækkefølgen. At eleverne må vælge selv, giver dem en enorm følelse af frihed.

Kompetenceløftet til lærere

UgeskemaRevolutionens kompetenceløft sætter lærere i stand til at undervisningsdifferentiere og inkludere elever med særlige behov – og sikre progressionen for hver eneste elev.

Eleverne bevarer deres lyst til at lære, og det bliver muligt at skabe en skole med overskud til alle. ●

LÆRERENS VÆRKTØJSKASSE



"WOW!!! Din forrige bog var vældig, vældig god – denne er fantastisk!"

Kristin Reksten, lærer

Med UgeskemaRevolutionens kurser får du værktøjer til:

- ✿ Faglighed
- ✿ Inklusion
- ✿ Lærelyst
- ✿ Undervisningsdifferentiering
- ✿ Ro
- ✿ Variation
- ✿ Elevinddragelse
- ✿ Trivsel
- ✿ Overskud

"Fantastisk inspirerende. Utroligt rart, at det er praksisnært og direkte kan overføres til egen undervisning."

Birgitte Jakobsen, lærer



Skriv til os: info@UgeskemaRevolutionen.dk

Book dine kurser på:

UgeskemaRevolutionen.dk